

강 의 계 획 서

강좌명	책과 함께 떠나는 신나는 시간 여행 A	강의대상	초등 1~2학년
강의 일정	2026. 10. 31. ~ 12. 5. 매주 토요일 10:00~10:50 (50분)	교육적정인원	12명
강좌 소개	역사나 문화에 대한 첫걸음을 때는 저학년에게 이해하기 쉬운 그림책으로 접근하여 흥미를 유발하는 프로그램이다. 북아트와 만들기등 다양한 책놀이를 통하여 배운 내용을 스스로 정리하며 학습효과를 높일수 있다.		
교육목표	역사에 대한 흥미를 가지고 우리 문화에 대한 우수성을 깨달아 국민의 자긍심을 가진다.		

차시	강 의 내 용	교수방법	수업준비물
1	<천년의 발견> -그림책의 그림을 따라가며 역사이전시대를 구분하고 각 시대적 특징을 알수 있다 -청동기 시대 족장되어 나의 고인돌 만들기	강의, 발표 쓰기, 만들기	<고인돌>
2	<꿈꾸는 러브 하우스> -책을 읽고 가옥의 종류와 특징 안다 -한옥의 구조와 옛날물건의 쓰임을 안다 -내가 꿈꾸는 집의 설계도 그리고 설명하기(묘사하여 쓰기)	“	<만희네 집>
3	<냠냠냠! 맛있는 이야기> -옹기의 우수성과 제작 과정 이해한다 -우리 음식에 대한 우수성 알고 배열하기 -종이옹기 만들어 내용물 넣고 발표하기	“	<숨쉬는 항아리>
4	<옛날 옛적에> -전래동화를 통해 가족애 사상을 배우고 의줄다는 말의 뜻을 알고 짧은 글을 짓는다 -사계절 농사짓는 과정 알고 뒷이야기 쓰기(상상하여 쓰기)	“	<의줄은형제>
5	<역사속 숨은 보물찾기> -그림책 속 화자(내가 누군지)의 단서를 통해 역사적 유물·인물 추론하고 공감하기 -다양한 탈의 모습 묘사하여 말하고 탈만들기	“	<아무도 모를거야 내가 누군지>
6	<한국의 정,나눔> -옛날 화장실(뒷간)의 모습과 오늘날 화장실의 차이점을 비교하며 자연스럽게 주거·생활사의 변화를 배운다 -이웃과 떡을 나누며 나쁜 액운을 쫓아내던 조상들의 '공동체 정서'와 '나눔'의 의미나누기	“	<똥떡>

강 의 계 획 서

강좌명	책과 함께 떠나는 신나는 시간 여행 B	강의대상	초등 3~4학년
강의 일정	2026. 10. 31. ~ 12. 5. 매주 토요일 11:00~11:50 (50분)	교육적정인원	12명
강좌 소개	초등 3~4학년은 사회 교과에서 ‘우리 고장의 옛이야기와 문화유산’(3학년), ‘옛날과 오늘날의 생활 모습 및 지역의 역사’(4학년)를 본격적으로 배우는 시기이다. 이 시기 아이들은 단순한 흥미를 넘어, 역사적 사실과 유물의 쓰임새를 이해하고 추론할 수 있는 능력이 발달하기 시작한다. 이야기 속에 등장하는 주인공과 소재의 특징을 통하여 그 시대적 특징을 알고, 현대와의 차이를 찾아보며 전통문화의 장점을 이해하는 독서활동 프로그램이다.		
교육목표	유적과 유물의 차이를 찾아보고, 유물에 나타난 우리나라 전통문화의 우수성을 찾아 자긍심을 갖는다		

차시	강 의 내 용	교수방법	수업준비물
1	<벽화 속 고구려> -고구려 벽화를 통해 생활문화를 알아보고 다른 삼국시대 국가도 알아본다 -고구려 특징을 찾아보고 다른 국가와의 특징도 알아본다 -벽화속 이야기 꾸미기(대사넣기,그림넣기)	강의,발표, 쓰기,만들기	<고구려 날 들이>, 읽기 자료
2	<옷 만드는 일곱동무> -주인공 일곱명의 하는 일과 일곱 주인공의 성격과 특징을 알아본다 -오늘날 대신하는 도구 찾아보고 사용법을 알아본다 -모듬별 역할극 하기(배려하며 말하기)	“	<아씨방 일 곱동무>, 읽 기 자료
3	<하늘천 따지> -옛날에는 어떻게 공부했는지 찾아본다 -서당에서 어떤 것을 배우는지 알아보고 옛날과 오늘날 문구의 비교해 본다 -한지의 우수성 체험하기(한지편지)	“	<하늘천 따 지 가마솥에 누룽지>, 읽 기 자료
4	<이야기 속으로 풍속!> -풍속화에 나타난 인물의 복장, 표정, 행동을 통해 당시의 신분제, 의식주, 경제 생활을 유추할 수 있다. -풍속화 속 대화글 완성하기(대화글 완성하기)	“	<아재랑 공 재랑 동네 한바퀴>, 다 양한 풍속화
5	<우리를 지켜줘, 나만의 수호신 만들기> -옛날과 오늘날의 건축 재료(목조 건축)의 특성을 비교하여 조상들의 지혜를 유추한다. -궁궐 위 어처구니의 의미를 알고 재해석하여 나를 지켜주는 나만의 수호신 현대판 어처구니 캐릭터 만들기	“	<어 처 구 니 이야기>
6	<우리것이 좋은 것이여!> -메주 만드는 과정 나열해 보고(주의깊게 듣기)세계에서 각광 받는 우리나라 음식이 무엇이 있는지 알아본다 -우리나라 전통음식 찾아보고 장점 알기 -내가 꿈는 전통음식 1위는 무엇인가?(이유 쓰기)	“	<메 주 꽃 이 활짝 피었 네>, 읽기 자 료